

1. ¿Qué le pasa a nuestra Tierra? (Laudato Si', capítulo 1º)

Presentación

Vivimos una etapa de crisis socioambiental, con manifestaciones diferentes, pero bien establecidas, como el cambio climático, la contaminación atmosférica y del agua, la desaparición de especies, el deterioro de las condiciones de vida en muchos lugares... El papa Francisco ha visto en esta realidad una llamada a la reflexión y la acción, en la que la fe cristiana tiene mucho que aportar. De ahí que comience su encíclica sobre el cuidado de la casa común, Laudato Si', con una exposición de la situación actual.

Veamos cómo expresa el papa esta preocupación:

Esta hermana [la Tierra] clama por el daño que le provocamos a causa del uso irresponsable y del abuso de los bienes que Dios ha puesto en ella. Hemos crecido pensando que éramos sus propietarios y dominadores, autorizados a expoliarla. La violencia que hay en el corazón humano, herido por el pecado, también se manifiesta en los síntomas de enfermedad que advertimos en el suelo, en el agua, en el aire y en los seres vivientes. Por eso, entre los pobres más abandonados y maltratados, está nuestra oprimida y devastada tierra, que «gime y sufre dolores de parto» (Rm 8,22). Olvidamos que nosotros mismos somos tierra (cf. Gn 2,7). Nuestro propio cuerpo está constituido por los elementos del planeta, su aire es el que nos da el aliento y su agua nos vivifica y restaura. (LS 2)

Después de un tiempo de confianza irracional en el progreso y en la capacidad humana, una parte de la sociedad está entrando en una etapa de mayor conciencia. Se advierte una creciente sensibilidad con respecto al ambiente y al cuidado de la naturaleza, y crece una sincera y dolorosa preocupación por lo que está ocurriendo con nuestro planeta. Hagamos un recorrido, que será ciertamente incompleto, por aquellas cuestiones que hoy nos provocan inquietud y que ya no podemos esconder debajo de la alfombra. El objetivo no es recoger información o saciar nuestra curiosidad, sino tomar dolorosa conciencia, atrevernos a convertir en sufrimiento personal lo que le pasa al mundo, y así reconocer cuál es la contribución que cada uno puede aportar. (LS 19)



Vamos, pues, a repasar junto al papa, incluso a actualizar cuando así sea necesario, la situación que atraviesa el planeta y que nos afecta, y afectará, a todos, aunque principalmente a quienes viven una situación más desfavorecida.

Aspectos a profundizar

Conexión entre el pecado y el deterioro ambiental: El Papa Francisco afirma que “la violencia que hay en el corazón humano, herido por el pecado, también se manifiesta en los síntomas de enfermedad que advertimos en el suelo, en el agua, en el aire y en los seres vivientes.” ¿De qué manera concreta el “pecado” (entendido en un sentido amplio, no solo teológico) en el corazón humano se traduce en acciones o actitudes que directamente causan el daño ambiental que observamos? ¿Cómo podríamos desglosar esta conexión para entender mejor el origen de la crisis ecológica desde una perspectiva más allá de lo meramente técnico o económico?

Del reconocimiento a la acción personal transformadora: El párrafo 19 invita a “tomar dolorosa conciencia, atrevernos a convertir en sufrimiento personal lo que le pasa al mundo, y así reconocer cuál es la contribución que cada uno puede aportar.” ¿Qué estrategias o prácticas concretas podrían ayudarnos a transformar una “creciente sensibilidad” o “preocupación” por el ambiente en un “sufrimiento personal” que motive una acción real y sostenida? ¿Cómo se podría fomentar esta “conversión” individual en un contexto social más amplio para generar un impacto colectivo significativo?

Implicaciones de “nosotros mismos somos tierra”: El papa Francisco nos recuerda: “Olvidamos que nosotros mismos somos tierra (cf. Gn 2,7). Nuestro propio cuerpo está constituido por los elementos del planeta, su aire es el que

nos da el aliento y su agua nos vivifica y restaura”. ¿Qué implicaciones éticas y existenciales profundas tiene esta afirmación para nuestra relación con la Tierra? ¿Cómo cambiaría nuestra perspectiva y nuestras acciones si realmente interiorizáramos que el daño al planeta es un daño a nosotros mismos en un sentido literal y fundamental, y no solo figurado o utilitario?

Actividad personal / de grupo.

Para profundizar estos contenidos, además del texto directo de la encíclica *Laudato Si'*, contamos con un atractivo material producido de forma colaborativa en 2023 entre el Dicasterio para el Desarrollo Humano Integral del Vaticano y el Instituto de Medio Ambiente de Estocolmo. Se trata del documento “Nuestra casa común. Una guía para el cuidado de nuestro planeta vivo”, con gran contenido gráfico y a nivel de divulgación, para que la gente no se pierda en complejidades. A este material se puede acceder tanto en una versión web de fácil acceso en <https://www.sei.org/publications/nuestracasacomun/>, como en la [versión en PDF](#) algo más “pesada” y vistosa, pero quizás también más práctica, pues en ella se diferencia claramente una columna a la derecha de cada doble página más orientada a la acción que podemos descartar momentáneamente para centrarnos en la exposición de cada problema medioambiental. Quitando esa columna de la derecha, tenemos un buen resumen de situación, como muestra la siguiente imagen para el caso del aire que respiramos:

Nuestro aire

“Nuestro propio cuerpo está constituido por los elementos del planeta, su aire es el que nos da el aliento y su agua nos vivifica y restaura”

Laudato si' (2)

El aire limpio es un derecho innato de todos. Sin embargo, a nivel mundial, 9 de cada 10 personas respiran aire con altos niveles de contaminación. Al mismo tiempo, la contaminación del aire contribuye al calentamiento global y perjudica el mundo natural. Los pobres sufren los peores efectos, especialmente en las ciudades. Muchas de las acciones que podemos tomar para reducir la contaminación del aire no solo mejorarían nuestra salud, sino que también tendrían beneficios para el clima, la biodiversidad y la calidad de vida.

La contaminación del aire exterior mata a más de 4 millones de personas cada año

En el aire exterior, los mayores problemas son el smog y el hollín. Se liberan con la quema de combustibles fósiles en los vehículos, la industria y la generación de electricidad. En muchas ciudades, la quema abierta de desechos es un gran problema.

Esto arriesga la salud de todos, causando males cardíacos, derrames cerebrales y cáncer de pulmón. La gente en países de ingresos bajos y medios está especialmente expuesta. Algunos contaminantes también agravan el calentamiento global.

La contaminación del aire en el hogar causa muchos males, especialmente entre los pobres

Al menos 3 millones de personas mueren cada año por respirar aire interior contaminado, principalmente por el humo del carbón, la madera y el estéril que se usan para cocinar.

Cuando se queman esos combustibles en la cocina o la calefacción, se emiten contaminantes peligrosos, como pequeñas partículas y monóxido de carbono, que dañan la salud de todos los miembros del hogar, especialmente de las mujeres y los niños, que suelen pasar más tiempo en casa. Las enfermedades respiratorias, el cáncer y los problemas oculares son algunos de los males más comunes causados por la contaminación del aire interior.

Inicio de la actividad

Para crear un ambiente sosegado adecuado, invitamos al grupo a hacer silencio, con un canto o música de meditación. Luego, se presentan al grupo cuatro grandes y bellas imágenes de cada uno de los ámbitos de deterioro medioambiental que se proponen para trabajar, tratando de guiar con ellas un sencillo ejercicio de contemplación en que se invite a cada participante a tratar de verse dentro de la imagen y sentir cada una de las percepciones que les sugiera (frescor, aroma, belleza...). Mostramos algunas sugerencias:

- a. **clima:** imagen en <https://nextcitylabs.com/global/wp-content/uploads/2023/07/pexels-pixabay-53389-2048x1403.jpg>



- b. **biodiversidad:** imagen en <https://www.nationalgeographic.es/animales/coral>



- c. **agua:** imagen en <https://ca.wikiloc.com/rutes-senderisme/montanejos-fuente-de-los-banos-abrigo-de-rufino-presas-de-cirat-montanejos-alto->

[de-mijares-castellon-122147959/photo-78221839](https://www.flickr.com/photos/122147959/photos/78221839/)



d. aire limpio: imagen en https://www.betera.com/wp-content/uploads/2020/09/tree-2916763_1920.jpg



Después de ello, se presentan las imágenes que muestran el deterioro de cada uno de esos ámbitos, y que pueden tomarse de <https://www.ceroresiduo.com/wp-content/uploads/Portada-Dia-Internacional-contra-el-Cambio-Climatico-1024x512.jpg> (cambio climático, deshielo), https://content.nationalgeographic.com.es/medio/2022/09/20/arrecife-afectado-por-el-fenomeno-del-blanqueamiento-del-coral_e3fd4a52_1280x926.jpg (biodiversidad, coral descolorido), <https://www.sei.org/wp-content/uploads/2023/09/ourcommonhome-gettyimages-1301941387.png> (agua contaminada de plásticos) y https://cdn.agenciasinc.es/var/ezwebin_site/storage/images/alias/img_1col/noticias/la-contaminacion-fue-responsable-de-nueve-millones-de-muertes-en-2019/9570539-1-esl-MX/La-contaminacion-fue-responsable-de-nueve-millones-de-muertes-en-2019.jpg (contaminación atmosférica).

Si el grupo fuera grande y permitiera la división en 4 subgrupos, pueden presentarse las cuatro imágenes iniciales y distribuir a las personas en cuatro grupos más pequeños en torno a cada uno de los ámbitos a trabajar (puede ser de forma espontánea, eligiendo cada participante la imagen con la que se identifica más, o bien asignando aleatoriamente a los participantes a cada uno de los grupos). En este caso, el ejercicio de contemplación con visualización

puede realizarse dentro de cada subgrupo con sólo las dos imágenes correspondientes a su ámbito de reflexión.

Trabajo de reflexión

Lo haríamos a partir del folleto mencionado al inicio, con el que se puede trabajar de dos formas diferentes:

A título personal, o en pequeño grupo

A título personal (o en grupo pequeño) se puede leer el contenido del folleto, problema a problema (en los apartados a doble página “Nuestro clima”, “Nuestro planeta vivo”, “Nuestra agua” y “Nuestro aire”), exceptuando en cada caso la columna derecha; a partir de lo leído, si hay oportunidad, se puede dialogar brevemente. Como resultado, se obtendrá una visión de conjunto de la problemática ecológica que el papa quiere leer desde la fe. Si se quiere profundizar en algún problema concreto, pueden utilizarse de forma adicional los materiales a que nos referiremos a continuación para el trabajo en grupo grande.

En grupo grande

Si tenemos la suerte de poder realizar este proceso de iniciación en grupo grande, y hemos podido dividir el grupo en subgrupos más pequeños, cada uno se centrará en el ámbito asignado. En principio, y contando con una copia de la doble página correspondiente como introducción), trabajarán sobre la información contenida en ella y, posteriormente, podrán buscar documentación adicional que les ayude a profundizar en el problema concreto y su situación en el momento actual. Sería bueno que alguien tome notas de lo trabajado y pueda después exponerlas al gran grupo, para conseguir que todos los participantes tengan una aproximación global a la problemática ambiental.

Exponemos a continuación cómo podría trabajarse cada uno de los temas planteados:

1. Nuestro clima.

Se puede acceder al material oficial generado por el Panel Intergubernamental de Expertos sobre Cambio Climático (IPCC) en su página web oficial para el sexto informe, <https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/>, en la que se puede encontrar multitud de documentación, incluidos el resumen y la versión completa del informe 2023, o a la nota de prensa en español sobre el último informe, https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/press/IPCC_AR6_SYR_PressRelease_es.pdf. La página web de la Unión Europea sobre Acción Climática recoge un repaso resumido de las causas y posibles



consecuencias del cambio climático en

https://climate.ec.europa.eu/climate-change_es (en castellano). Y este informe de WWF recoge la posible incidencia del cambio climático en nuestro país,

https://www.wwf.es/nuestro_trabajo/agua/sequias/?57520/Informe-sobre-los-efectos-del-cambio-climatico-en-la-Peninsula-Iberica.

Podemos elegir, en concreto, el informe europeo sobre las consecuencias del cambio climático, y trabajar sobre los desplegables referidos a “Consecuencias naturales” y “Amenazas sociales”.

2. **Nuestro planeta vivo.**

El informe de la WWF recoge en castellano, y en sus primeras diez páginas, un resumen estructurado y visual de la situación de la biodiversidad en nuestro entorno español y europeo, y puede servir perfectamente como material de trabajo al respecto. Se puede descargar de



https://wwfes.awsassets.panda.org/downloads/naturaleza_en_emergencia.pdf?54680/Informe-La-biodiversidad-en-estado-de-emergencia-Quince-medidas-para-salvar-la-naturaleza-en-Espana.

Si se desea algo más específico, puede trabajarse sobre una especie considerada fundamental para nuestra supervivencia, las abejas, en <https://www.unep.org/es/noticias-y-reportajes/reportajes/por-que-las-abejas-son-esenciales-para-las-personas-y-el-planeta>, pudiendo ampliarse la información y la reflexión a través de alguno de los recursos que se enlazan desde ahí.

3. **Nuestro agua.**

Sobre la situación del agua en el mundo, se puede realizar una lectura dialogada del resumen de los problemas del agua del Grupo Banco Mundial,



<https://www.bancomundial.org/es/topic/water/overview#1>, y elegir al terminar la primera de las infografías mencionadas, facilita una infografía en inglés en

<https://documents1.worldbank.org/curated/en/155901614168147480/pdf/Water-Supply-and-Sanitation-Water-is-at-the-Heart-of-Development.pdf>,

sobre la importancia del saneamiento del agua, siempre que alguien pueda hacer de traductor de los textos de dicha infografía.

Existen otras alternativas. Quizás con más amplitud y algunas

infografías, se puede utilizar la página web sobre el agua de Naciones Unidas, <https://www.un.org/es/global-issues/water>, Las páginas 24 y 25 del Informe 2023 sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible también ayudan a hacerse una idea global de la situación del agua en el mundo. La Fundación Aquae tiene también una sencilla información sobre las sequías, <https://www.fundacionaquae.org/sequia/>, y sobre la contaminación del agua, <https://www.fundacionaquae.org/agua-y-contaminacion/>.

4. **Nuestro aire.**

Para la profundización, se puede recurrir a alguno de los informes que nos hablan de la contaminación medioambiental y de la mortalidad que produce en el mundo, como los emitidos específicamente en Europa por la Agencia Medioambiental Europea (<https://www.eea.europa.eu/publications/air-quality-in-europe-2022/air-quality-in-europe-2022>), del que se puede trabajar sobre las secciones dedicadas a la medición de contaminantes atmosféricos, a sus repercusiones en la salud y al análisis de las fuentes de la contaminación; si no se pueden leer en inglés, el navegador puede traducir muy adecuadamente el texto y hacerlo accesible en castellano. Puede valer con la lectura común del resumen de cada uno, o se puede distribuir en pequeños grupos cada uno de los subinformes o contenidos que lo componen, de forma que se pueda hacer un acercamiento al tema desde varias perspectivas; además, se pueden buscar noticias referidas a otros informes relacionados, a estadísticas, a la composición de la contaminación atmosférica debida a combustibles fósiles, etc. Si se quiere una visión más global, Naciones Unidas también realiza este tipo de informes, accesibles en [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/ambient-\(outdoor\)-air-quality-and-health](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/ambient-(outdoor)-air-quality-and-health).



Para completar el trabajo: la dimensión social de la crisis

Para completar el panorama de situaciones de crisis deberíamos incluir un tema adicional, no recogido en el documento de Estocolmo con el que estamos trabajando pero presente en el primer capítulo de la Laudato si (43-52). Porque olvidarnos de él sería perder integralidad en nuestra apuesta por la ecología y el cuidado de la casa común, y porque no hay “dos crisis separadas, una ambiental y otra social, sino una sola y compleja crisis socio-ambiental” (LS 139). Proponemos para ello una dinámica en tres fases: A) Confección de un mapa con la distribución de riqueza en el mundo. Trataremos de conseguir un mapamundi de tamaño suficiente para que permita distinguir perfectamente los contornos de todos los países (tamaño A2 o mayor si es posible) y sin colorear. La tarea será tomar un listado de países según el

PIB per capita (por ejemplo, de la página del Banco Mundial, en concreto https://datos.bancomundial.org/indicador/NY.GDP.PCAP.PP.KD?most_recent_v_alue_desc=false, de donde se pueden descargar en hoja Excel o tomar directamente de la web los datos de PIB per capita basado en la paridad de poder adquisitivo. En este caso, distribuimos los países en 7 niveles de PIB, a cada cual le asignaremos un color (en valores para 2023: negro para 0-3.999, gris oscuro para 4000-9999, azul oscuro para 10000-15999, verde para 16000-29999, amarillo para 30000-49999, naranja para 50000-99999, y rojo para 100000 o más), y distribuiremos la tarea entre los miembros del grupo (uno o dos colores máximo por persona), que con ayuda de sus móviles cuando sea necesario identificarán cada país y lo pintarán del color indicado. En unos 15-20 minutos tendremos una imagen clara de la distribución de la renta, que podremos comparar con mapas de % de población por debajo del umbral internacional de pobreza. A la vista de ambos mapas intentamos reflexionar de manera conjunta. B) Y cerraríamos el trabajo con la lectura de un texto breve que nos exponga la normalidad de la vida en pobreza en tantos y tantos países, como el que se recoge en <https://www.infobae.com/historias/2025/02/28/queria-conocer-africa-pero-no-como-turista-fue-voluntaria-y-vivio-en-una-aldea-donde-temen-mas-al-hambre-que-a-la-muerte/>, especialmente en los apartados desde “Viaje al continente olvidado” hasta “El vuelo insoportable de las moscas” incluidos. Tenemos también la alternativa de leer algunas historias individuales, como esta historia de mujer y pobreza en África: <https://cefarh.org/2023/short-stories-from-child-mothers/?lang=es>, o estas dos de migración en hacia los EEUU, <https://www.commonwealmagazine.org/solito-young-migration-children-border-el-salvador> y <https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons/grammar-practice/general-grammar-practice/subject-verb-agreement/second-haven-15-year-old-guatemalan-boy-tells-his-story/848344>

Puesta en común (si procede)

En caso de ser necesario, por haberse realizado trabajo de forma separada por varios miembros o subgrupos, se realizará una brevísima puesta en común de los elementos más relevantes trabajados por cada grupo, tratando de no aburrirse mutuamente los participantes con demasiados detalles.

Oración final

Se trataría de una oración cuyo contenido básico sería la toma de conciencia de la problemática y la confianza de poner dicha problemática y la vida de las personas del grupo en manos del Padre para que nos ayude a comprender en profundidad la crisis climática, a tomar verdadera conciencia de ella y a emprender las acciones necesarias para contribuir a su resolución, tanto a nivel personal como colectivo. Podría utilizarse alguna de las dos oraciones finales presentes en la encíclica Laudato si', o bien la que se recoge a continuación.

Señor Dios, creador y sustentador de todo lo que existe,
te alabamos y te damos gracias por el don de la vida
y por la belleza y la diversidad de tu creación.
Es ella la que hace posible nuestra continuidad en la Tierra.

Sin embargo, no hemos hecho mucho por cuidarla:
en los últimos siglos hemos pretendido explotarla
más allá de su capacidad de recuperación y regeneración,
y hoy vivimos sumidos en una grave crisis medioambiental
que puede extenderse a las generaciones posteriores.

Reconocemos que hemos pecado contra ti y contra tu obra.
Pedimos perdón por nuestra falta de amor y de cuidado
hacia tu creación y hacia nuestros hermanos y hermanas más
vulnerables.

Ponemos en tus manos la situación que hemos generado,
y te pedimos que nos ayudes a cambiar nuestro comportamiento
para reparar el daño causado y prevenir desastres mayores.

Y lo hacemos en el nombre de tu Hijo Jesucristo,
que vive y reina contigo en la unidad del Espíritu Santo,
por los siglos de los siglos. Amén.