

Segunda semana. Convertir la manera de pensar: JUZGAR

Jueves 10. La Tecnología: Creatividad y Poder [102-105]



CREATIVIDAD
al poder

Lecturas de la misa del día:

Is 41, 13-20

Sal 144

Mt 11, 11-15

Convertir la mirada y la manera de pensar:

Así como sucede cuando nos enamoramos de una persona, cada vez que él (Francisco) miraba el sol, la luna o los más pequeños animales, su reacción era cantar, incorporando en su alabanza a las demás criaturas. Él entraba en comunicación con todo lo creado, y hasta predicaba a las flores «invitándolas a alabar al Señor, como si gozaran del don de la razón» [11]

La creatividad nace al imaginar, al no conformarse con lo ya trillado, cuando somos capaces de mirar más allá de lo que nuestros ojos pueden ver. Es la capacidad de amar lo que nos hace creativos, como al hermano Francisco. Saber observar, escuchar, tocar, oler, degustar algo más allá de lo que vemos; es atreverse a lo invisible, a lo ausente para crearlo. El Principito diría “Lo esencial es invisible a los ojos”, aquí está nuestro poder y nuestra fuerza.

Convertir el estilo de vida y comportamiento:

Estamos llamados al trabajo desde nuestra creación. No debe buscarse que el progreso tecnológico reemplace cada vez más el trabajo humano, con lo cual la humanidad se dañaría a sí misma. (128)

→ **Una propuesta práctica:** Practico una afición manual, incluso haciendo con mis manos lo que se podría hacer con máquinas, por el puro placer de ejercer una habilidad manual. Disfruto y agradezco este don y regalo el fruto de ese trabajo.

Convertir el corazón y el espíritu:

Padre, vivimos en el mundo en que el uno por ciento de la humanidad tiene todo
Y nosotros ¿Qué tenemos?, ¿Nada?

Tenemos nuestras manos y nuestra mente, esa que tu nos has dado gratis.

Tenemos la capacidad de amar, de imaginar a la persona amada aunque no esté
Tenemos la fuerza que da las ganas de cambiar el mundo, de crear una nueva realidad
Esa es nuestra fuerza, la que tu nos das, la del amor que se hace creativo y creyente
Gracias padre.